

Grupa żłobkowa

Tematy kompleksowe:

1. "Owoce"-cykl 1 tygodniowy

Cele ogólne

Dziecko:

- ✂ Uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i nauczycielem.
- ✂ Zadaje pytania w sposób zrozumiały.
- ✂ Zna i stosuje zasady zgodnego współżycia w grupie-kodeks przedszkolaka
- ✂ Zna owoce: jabłka, gruszki, śliwki
- ✂ Zna bębenek i gra na nim rączką.
- ✂ Zna i śpiewa piosenkę „A ja wiem”

2. "Warzywa"-cykl 1 tygodniowy

Cele ogólne

Dziecko:

- ✂ Poznaje nazwy warzyw
- ✂ Rysuje i maluje na dowolny temat.
- ✂ Swobodnie posługuje się kredkami.
- ✂ Ustawia się w rzędzie.
- ✂ Wie dlaczego należy spożywać warzywa
- ✂ Wie że warzywa myje się przed ich spożyciem.

3. "Jesień w parku"- cykl 1 tygodniowy

Cele ogólne

Dziecko:

- ✂ Wykonuje polecenia nauczyciela.
- ✂ Przestrzega kodeksu przedszkolaka.
- ✂ Poznaje: jarzębinę i kasztany.
- ✂ Poznaje wiewiórkę.
- ✂ Wie co to park.

4. "Jesień w lesie"- cykl 1 tygodniowy

Cele ogólne

Dziecko:

- ✂ Bierze chętny udział w zajęciach.
- ✂ Słucha nauczyciela.
- ✂ Poznaje: jeź, sarnę, dzięcioła.
- ✂ Wie co to grzyby.
- ✂ Wykonuje pracę plastyczną według swojego pomysłu
- ✂ Ustawia się w rzędzie.

5. "Przygotownia do zimy"- cykl 1 tygodniowy

Cele ogólne

Dziecko:

- ✂ Wie jak ważny jest dom dla psów i ptaków.
- ✂ Wie do czego służy buda i karmnik.
- ✂ Słucha poleceń nauczyciela.
- ✂ Bierze chętny udział w zajęciach.
- ✂ Ustawia się w kole.

WIERSZ MIESIĄCA

„IDZIE JEŻ”

Idzie sobie dróżką jeż
i ja dróżką idę też.
Gdy poczeka kilka chwilek
sprawdzę ile niesie szpilek.
Nie chciał czekać. Ha no cóż.

Jeż w gęstwinie zniknął już.

Grupa 4,3 latki

Temat 1: WARZYWA

1. *Klasyfikuje obrazki warzyw według podanej cechy.*
2. *Koncentruje uwagę podczas zabaw słuchowych, słuchania tekstów literackich.*
3. *Naśladuje czynności N. podczas zabawy paluszkowej i ortofonicznej.*
4. *Kontroluje prawidłowy sposób trzymania narzędzia pisarskiego.*

Temat 2: JESIENIĄ W PARKU

1. *Aktywnie uczestniczy w pracach w kąciku przyrody.*
2. *Przelicza w dostępnym dla siebie zakresie.*
3. *Dostrzega następstwo zdarzeń w opowiadaniu.*
4. *Recytuje z pamięci wiersz samodzielnie lub z pomocą.*

Temat 3: JESIENIĄ W LESIE

1. *Segreguje liście według rodzaju.*
2. *Ruchem ilustruje wysokość słyszanych dźwięków.*
3. *Opowiada o wyglądzie i zwyczajach zwierząt mieszkających w lesie.*
4. *Różnicuje pojęcia dotyczące położenia przedmiotów w przestrzeni; próbuje posługiwać się nimi w mowie.*

Temat 4: PRZYGOTOWANIA DO ZIMY

1. *Wypowiada się na temat pracy weterynarza na podstawie dokonanych obserwacji.*
2. *Wypowiada się na temat ptasich odlotów jako ptasich przygotowań do zimy.*
3. *Przelicza, stosuje pojęcia więcej, mniej, tyle samo; próbuje odzwierciedlać ilość przedmiotów na zbiorach zastępczych.*
4. *Wykleja kontur za pomocą kulek z plasteliny.*

Piosenka miesiąca: „Małe czerwone jabłuszko”

Małe czerwone jabłuszko
Tańczy dziś pod drzewem z gruszką
Za rączki się trzymają
I wkoło obracają
Za rączki się trzymają
I wkoło obracają
Małe czerwone jabłuszko
Tańczy dziś pod drzewem z gruszką
Jabłuszko podskakuje
A gruszka przytupuje

Jabłuszko podskakuje
A gruszka przytupuje
Małe czerwone jabłuszko
Tańczy dziś pod drzewem z gruszką
W rączki klaszcze jabłuszko
Razem z dojrzałą gruszką
W rączki klaszcze jabłuszko
Razem z dojrzałą gruszką
Małe czerwone jabłuszko
Tańczy dziś pod drzewem z gruszką
Biegną sobie dokoła
Jabłuszko gruszkę woła
Biegną sobie dokoła
Jabłuszko gruszkę woła

Wiersz miesiąca: „Wiewiórka” – I. Salach

Wiewióreczka ruda
oczkiem sobie mruga
damy jej orzechy
może przyjdzie tutaj

Ma rudy ogonek
Oczka jak węgielki
A na uszkach śmieszne
Czerwone pędzelki

GRUPA 5,4 LATKI

1. W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH

CELE TYGODNIA :
DZIECKO:

- DOSKONALI UMIEJĘTNOŚĆ ANALIZY I SYNTEZY SYLABOWEJ WYRAZÓW
- DOPASOWUJE UBRANIE DO PORY ROKU
- ORIENTUJE SIĘ W ROLACH SPOŁECZNYCH PEŁNIONYCH PRZEZ WAŻNE OSOBY: LEKARZ
- KLASYFIKUJE WEDŁUG JEDNEJ CECHY
- KONTYNUUJE ROZPOCZĘTY RYTM DWU-, TRZYELEMENTOWY

2. JESIENIĄ W PARKU

CELE TYGODNIA :
DZIECKO:

- KLASYFIKUJE WEDŁUG JEDNEJ CECHY; PODAJE NAZWY KOLORÓW PODSTAWOWYCH I POCHODNYCH
- DOSKONALI UMIEJĘTNOŚĆ ANALIZY I SYNTEZY SYLABOWEJ WYRAZÓW; UKŁADA PROSTE ZDANIA, DZIELI ZDANIA NA WYRAZY
- CZYTA GLOBALNIE WYRAZ „APARAT”
- DOBIERA W PARY OBRAZKI O TYM SAMYM ZNACZENIU
- ODGADUJE ZAGADKI SŁUCHOWE, PODAJE NAZWY DŹWIĘKÓW Z OTOCZENIA

3. JESIENIĄ W LESIE

CELE TYGODNIA :
DZIECKO:

- DOSTRZEGA ZMIANY ZACHODZĄCE W PRZYRODZIE ZWIĄZANE ZE ZMIANĄ PÓR ROKU
- DZIELI WYRAZY NA SYLABY, WYODRĘBNIĄ PIERWSZĄ I OSTATNIĄ GŁOSKĘ
- CZYTA GLOBALNIE WYRAZ LAS
- LICZY W DOSTĘPNYM ZAKRESIE; POSŁUGUJE SIĘ LICZEBNIKAMI PORZĄDKOWYMI
- USPRAWNIA MAŁĄ MOTORYKĘ RĄK

4. PRZYGOTOWANIA DO ZIMY

CELE TYGODNIA :
DZIECKO:

- LICZY W DOSTĘPNYM ZAKRESIE; POSŁUGUJE SIĘ LICZEBNIKAMI PORZĄDKOWYMI; POSŁUGUJE SIĘ LICZEBNIKIEM JEDEN
- CZYTA GLOBALNIE WYRAZ *MAMA*
- PRZEDSTAWIA WŁASNE ZAINTERESOWANIA I PASJE
- W OPARCIU O WŁASNE DOŚWIADCZENIA ANALIZUJE, WYCIĄGA WNIOSKI I UOGÓLNIĄ
- CHĘTNIE UCZESTNICZY W ZABAWACH MUZYCZNO-RUCHOWYCH

PIOSENKA MIESIĄCA

“Dżungla”

Dżungla, dżungla, taka wielka dżungla
poplątane zwoje dzikich lian.
Mieszka sobie w bambusowej chatce
Ambo sambo wielkiej dżungli pan.

REFx2: Strusie mu się w pas kłaniają,
małpy na ogonach grają
Abmo tu Ambo tam, Ambo tu i tam

Ambo Sambo, doskonale znam go,
węża się nie boi ani lwa.
Dla swych dzikich leśnych ulubieńców
W dłoni coś smacznego zawsze ma.
REFx2: Strusie mu się w pas kłaniają,
małpy na ogonach grają
Abmo tu Ambo tam, Ambo tu i tam

WIERSZ MIESIĄCA

“Kolorowy bukiet”

B. Lewandowska

Do parku przyszły
z przedszkola dzieci.
Chcą zrobić z liści
barwny bukietek.

Listki czerwone
jak malowane,
leżą pod klonem
i pod kasztanem.

Pod dębem leżą
brązowe liście.
Liście pod wierzbą
błyszczą srebrzyście.

Serduszka złote
spadają z brzozy.
Jaś ma ochotę
w bukiet je włożyć.

Gdy ten bukietek
stanie na stole,
ozdobi dzieciom
całe przedszkole.

Grupa 6 latki

1. W zdrowym ciele zdrowy duch

CELE TYGODNIA:

DZIECKO:

- Zna instytucje niosące pomoc : lekarz i pielęgniarka.
- Potrafi rozróżniać owoce i warzywa.
- Rozumie konieczność spożywania owoców i warzyw oraz ich znaczenie w codziennej diecie.
- Potrafi wypowiedzieć się na temat swoich doznań w zakresie zmysłów.
- Wytwarza miłą i życzliwą atmosferę w zabawach grupowych.

2. Jesienią w parku

CELE TYGODNIA:

DZIECKO:

- Zauważa zmiany w przyrodzie w parku, lesie i gospodarstwie domowym.
- Przestrzega ustalonych zasad w ogrodzie i na spacerze.
- Podczas zabaw tanecznych wykonuje ruchy zaprezentowane przez N. oraz tworzy własne improwizacje.
- Śpiewa poznane piosenki.
- Porównuje liczebność zbiorów i porządkuje je według ilości elementów.
- Zna literę „A”

3. Jesienią w lesie

CELE TYGODNIA:

DZIECKO:

- Potrafi zadbać o porządek w kącikach zabaw, w szatni i w indywidualnych szafkach.
- Zna literę „L”
- Potrafi odczytać instrukcję obrazkową.
- Chętnie bierze udział w zabawach i ćwiczeniach ruchowych.

- Potrafi przeczytać proste zdania związane z tematem zajęć.

4. Przygotowania do zimy

CELE TYGODNIA:

DZIECKO:

- Zna cyfrę 1
- Potrafi klasyfikować według dwóch, trzech cech.
- Potrafi wykonać ćwiczenia według instrukcji N.
- Potrafi w skupieniu wysłuchać tekstu czytanego przez N.
- Wypowiada się poprawnie pod względem gramatycznym i logicznym

Piosenka miesiąca

Zbieramy grzyby” sł.Agnieszka Galica muz.Tadeusz Pabisiak

I

Z wielkim koszem idzie jesień po lesie
Co w tym koszu pani jesień nam niesie?

Ref:

Kurki, rydze i maślaki,
Borowiki i kozaki pozbieramy dziś.

II

Poszukamy żółtych kurek pod sosną
Nad potokiem smaczne rydze nam rosą

Ref:...

III

Muchomora ominiemy z daleka
Niech muchomor na złe muchy tu czeka

Ref:...

Wiersz miesiąca

„Jesienią w parku” Bożena Forma

Jarzębina i żołędzie
W parku pełno jest ich wszędzie.
Zbieraj wszystko do koszyka-
Woła Paweł i Monika.

Wiatr powiewa, deszczyk pada,
A tu grad kasztanów spada.
Lecą liście i żołędzie,
Śmiechy dzieci słychać wszędzie.

Będzie ludzik kasztanowy,
Za nim piesek żołędziowy.
Z jarzębiny koraliki
Dla laleczki Weroniki.