

Gr. żłobkowa

Tematy kompleksowe:

1. „*SPOTKANIE Z LISTONOSZEM*”- cykl 1 tygodniowy

Cele ogólne:

Dziecko:

- ⊗ z uwagą słucha tekstów literackich; analizuje, wyciąga wnioski;
- ⊗ chętnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych;
- ⊗ ćwiczy sprawność narządów mowy;
- ⊗ usprawnia małą motorykę;
- ⊗ wyraża radość z możliwości wykonywania prac plastycznych.
- ⊗ dostrzega podobieństwa i różnice;
- ⊗ klasyfikuje według jednej cechy;

2. „*GOŚCIE ZA OKNEM*”- cykl 1 tygodniowy

Cele ogólne:

Dziecko:

- ⊗ Chętnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych;
- ⊗ dokonuje obserwacji przyrodniczych;
- ⊗ wyraża radość z możliwości wykonywania prac plastycznych.
- ⊗ posługuje się pojęciami: *twarde, miękkie, puszyste*;
- ⊗ podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska;
- ⊗ dostrzega podobieństwa i różnice;

3. „CHOINKOWE OZDOBY” - cykl 1 tygodniowy

Cele ogólne:

Dziecko:

- ∅ usprawnia małą motorykę;
- ∅ ćwiczy sprawność narządów mowy;
- ∅ posługuje się pojęciami: *krótki, długi*.
- ∅ posługuje się pojęciami określającymi położenie w przestrzeni: *na, obok, pod, za, obok*;
- ∅ z uwagą słucha tekstów literackich;
- ∅ chętnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych;

4. „SPOTKANIE PRZY WIGILIJNYM STOLE” – cykl 1 tygodniowy

Cele ogólne:

Dziecko:

- ∅ wyraża radość z przygotowań przedświątecznych;
- ∅ usprawnia małą motorykę;
- ∅ dostrzega podobieństwa i różnice;
- ∅ wyraża radość z możliwości wykonywania prac plastycznych.
- ∅ poznaje zwyczaje świąteczne;

- ☞ chętnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych;
- ☞ z uwagą słucha tekstów literackich; analizuje,

Piosenka miesiąca:

„Zima, zima, zima”

Zima, zima, zima, pada, pada śnieg
Jadę, jadę w świat sankami
Sanki dzwonią dzwoneczkami
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń
Zasypane pola - w śniegu cały świat
biała droga hen przed nami
Sanki dzwonią dzwoneczkami
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń
Jaka pyszna sanna - parska rażno koń
Śnieg rozbija kopytami
Sanki dzwonią dzwoneczkami
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń

Gr.2.5,3 latki

Tematy kompleksowe:

1. "Grudniowe życzenia"- cykl 1 tygodniowy

Cele ogólne:

Dziecko:

- ☞ Podejmuje samodzielną aktywność poznawczą;
- ☞ Śpiewa i inscenizuje powitanekę;
- ☞ Rozpoznaje zabawki dotykiem i podaje ich nazwy;
- ☞ Dokonuje analizy sylabowej;
- ☞ Porównuje kształty różnych elementów i łączy je w pary;
- ☞ Zapamiętuje zabawki i podaje nazwę tej, której brakuje;
- ☞ Układa historyjkę obrazkową zgodnie z chronologią zdarzeń;
- ☞ Posługuje się określeniami czasowymi: *na początku, potem, na końcu*;
- ☞ Słucha wiersza i analizuje jego treść na podstawie pytań zadawanych przez Nauczyciela.

2. „Kim będę, gdy dorosnę”- cykl 1 tygodniowy

Cele ogólne

Dziecko:

- ☞ Uzupełnia obrazki brakującymi fragmentami;
- ☞ Znajduje na obrazku określone elementy;
- ☞ Zna nazwy przyborów kuchennych;
- ☞ Przestrzega zasad bezpiecznej zabawy na śniegu;
- ☞ Uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu;
- ☞ Wykonuje masę solną; lepi z masy solnej; ugniata ciasto, wykonuje wałeczki i kulki; formuje pierożki;
- ☞ Sprawdza długość sznurków; posługuje się pojęciami *dłuższy, krótszy*; porządkuje elementy od najdłuższego do najkrótszego – serjacja;
- ☞ Klasyfikuje ze względu na jedną cechę – kształt;
- ☞ Porównuje kształty;
- ☞ Przekłada sznurki przez dziurki wokół łąt;
- ☞ Wie, co zniknęło – pamięta, jakie przedmioty i w jakiej kolejności leżały na podłodze.

3. „Święta za pasem”- cykl 1 tygodniowy

Cele ogólne

Dziecko:

- ⊗ Kształtuje świadomość prawej i lewej strony oraz świadomość przestrzenną przez naśladowanie ruchów;
- ⊗ Słucha wiersza i odpowiada na pytania dotyczące jego treści;
- ⊗ Dostrzega swoją rolę w codziennych pracach domowych;
- ⊗ Jest gotowy do pomagania w pracach domowych;
- ⊗ Podaje nazwy przedmiotów i czynności nimi wykonywanych;
- ⊗ Naśladuje czynności porządkowe;
- ⊗ Składa kocyk zgodnie z instrukcją N.; współpracuje z drugą osobą;
- ⊗ Rozwija sprawność manualną oraz wyobraźnię twórczą;
- ⊗ Wykonuje ozdobę choinkową;
- ⊗ Posługuje się klejem i farbą;
- ⊗ Łączy i skleja paski łańcucha;
- ⊗ Dostrzega regularność, odwzorowuje i kontynuuje rytmy;
- ⊗ Słucha treści wiersza i wypowiada się na jego temat;
- ⊗ Buduje wypowiedź zrozumiałą dla otoczenia.

4. „Świąteczne tradycje” – cykl 1 tygodniowy

Cele ogólne

Dziecko:

- ⊗ Słucha wiersza i wypowiada się na temat jego treści;
- ⊗ Próbuje ułożyć życzenia świąteczne;
- ⊗ Buduje wypowiedź zrozumiałą dla otoczenia;
- ⊗ Bierze udział w zabawie ruchowej przy piosence;
- ⊗ Rozwija koordynację wzrokowo-ruchową i poczucie rytmu;
- ⊗ Wykonuje kartkę świąteczną zgodnie z instrukcją;
- ⊗ Rozwija sprawność manualną;
- ⊗ Chętnie bawi się z innymi dziećmi;
- ⊗ Uczestniczy w zabawie bieżnej;
- ⊗ Rozwija wyobraźnię i ekspresję ruchową;
- ⊗ Cieszy się z nadchodzących świąt;
- ⊗ Mówi o swoich uczuciach związanych z nadchodzącymi świętami;
- ⊗ Mówi krótką rymowaną;
- ⊗ Poznaje tradycję czekanie na pierwszą gwiazdkę związaną ze świętami Bożego Narodzenia;
- ⊗ Doskonali umiejętność przeliczania;
- ⊗ Dopelnia do trzech;
- ⊗ Rozumie określenie *tyle samo*;
- ⊗ Rozwija małą motorykę przez kolorowanie w granicach wyznaczonego pola;

WIERSZ MIESIĄCA

„Taka zima to jest zima”

Taka zima to jest zima –
rzeki w biegu mróz zatrzymał,
biały ten i tamten brzeg,
co dzień pada śnieg, śnieg, śnieg.
Sroka na gałęzi skrzecze,
że twardnieje lód na rzece.
Gdy idę aleją lip,
słyszę śniegu skrzyp, skrzyp, skrzyp.
Z roześmianą dzisiaj twarzą
sprawdzam kartki kalendarza.
Mamy styczeń – zima już,
a na dworze mróz, mróz, mróz.

PIOSENKA MIESIĄCA

„Zła zima”

Hu! Hu! Ha! Nasza zima zła!
Szcypie w nosy, szcypie w uszy
Mroźnym śniegiem w oczy prószy,
Wichrem w polu gna!

Ref: Nasza zima zła!

Hu! Hu! Ha! Nasza zima zła!
Płachta na niej długa, biała,
W ręku gałąź oszroniała,
A na plecach drwa...

Ref: Nasza zima zła!(..)

Hu! Hu! Ha! Nasza zima zła!
A my jej się nie boimy,
Dalej śnieżkiem w plecy zimy,
Niech pamiątkę ma!

Ref: Nasza zima zła! (...)

Gr. 4,5 latki

1. GRUDNIOWE ŻYCZENIA

CELE TYGODNIA :

DZIECKO:

- ⑩ DOSKONALI UMIEJĘTNOŚCI WYPOWIADANIA SIE NA TEMAT SWOICH MARZEŃ
- ⑩ DOSKONALI UMIEJĘTNOŚCI SŁUCHANIA
- ⑩ POSZERZA WIEDZĘ NA TEMAT HISTORII ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA
- ⑩ KSZTAŁTUJE ZNAJOMOŚĆ ROZMIESZCZANIA ELEMENTÓW NA KARTCE POCZTOWEJ
- ⑩ POZNAJE LITERY K,k.
- ⑩ DOSKONALI UMIEJĘTNOŚCI GRAFOMOTORYCZNE
- ⑩ POZNAJE LICZBĘ 6
- ⑩ DOSKONALI UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNE: PRZELICZANIE, PORÓWNYWANIE, KLASYFIKOWANIE

1. KIM BĘDĘ GDY DOROSNĘ

CELE TYGODNIA :

DZIECKO:

- ⑩ POSZERZA WIEDZĘ NA TEMAT ZAWODÓW I ATRYBUTÓW Z NIMI ZWIĄZANYCH
- ⑩ DOSKONALI UMIEJĘTNOŚCI ROZPOZNAWANIA I PODAWANIA NAZW DAWNYCH ZAWODÓW
- ⑩ POZNAJE LITERT R,r
- ⑩ POSZERZA ŚWIADOMOŚĆ NA TEMAT KORZYŚCI WYNIKAJĄCYCH ZE WSPÓŁDZIAŁANIA LUDZI
- ⑩ POZNAJE POJĘCIE MATEMATYCZNE- DŁUGOŚĆ

1. ŚWIĘTA ZA PASEM

CELE TYGODNIA :

DZIECKO:

- ⑩ DOSKONALI UMIEJĘTNOŚCI DOSTRZEGANIA ZWIĄZKÓW PRZYCZYNOWO-SKUTKOWYCH
- ⑩ DOSKONALI UMIEJĘTNOŚĆ ROZPOZNAWANIA PRZEDMIOTÓW RÓŻNYMI ZMYŚLAMI
- ⑩ DOSKONALI PERCEPCJĘ WZROKOWĄ
- ⑩ DOSKONALI UMIEJĘTNOŚĆ UWAŻNEGO SŁUCHANIA
- ⑩ POZNAJĘ LITERY L,l
- ⑩ DOSKONALI MOTORYKĘ MAŁĄ
- ⑩ DOSKONALI UMIEJĘTNOŚĆ KONTYNUOWANIA RYTMÓW TRZY-CZTEROELEMENTOWYCH
- ⑩ POZNAJĘ LICZBĘ 7

4. ŚWIĄTECZNE TRADYCJE

CELE TYGODNIA :
DZIECKO:

- POSZERZA WIEDZĘ NA TEMAT TRADYCJI OBCHODZENIA BOŻEGO NARODZENIA
- ROZWIJA UMIEJĘTNOŚCI MUZYCZNE ORAZ PLASTYCZNE
- DOSKONALI UMIEJĘTNOŚCI LOGICZNEGO MYŚLENIA
- ROZWIJA SPRAWNOŚĆ FIZYCZNĄ
- DOSKONALI WIEDZĘ NA TEMAT SPOSOBÓW SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU Z BLISKIMI
- KSZTAŁTUJE UMIEJĘTNOŚĆ WŁAŚCIWEGO ZACHOWANIA SIĘ W TRAKCIE WIZYTY W GOŚCIACH
- DOSKONALI UMIEJĘTNOŚĆ DOSTRZEGANIA RÓŻNIC I PODOBIEŃSTW
- DOSKONALI UMIEJĘTNOŚĆ WYPOWIADANIA SIĘ NA DANY TEMAT

PIOSENKA MIESIĄCA

ŚWIĘTY MIKOŁAJU:

ŚWIĘTY MIKOŁAJU, ŚWIĘTY MIKOŁAJU
DZIECI JUŻ CZEKAJĄ, GDZIEŚ TY, GDZIE?
A ŚWIĘTY MIKOŁAJ A ŚWIĘTY MIKOŁAJ,
PRZEZ KOMIN ZAWOŁAŁ: ŚPIESZĘ SIĘ!

WOREK PREZENTÓW WIELKI MAM
DOBRZE MARZENIA WASZE ZNAM.
WIEM, ŻE CZEKACIE CAŁY ROK,
WIĘC WYDŁUŻAM KROK.

ŚWIĘTY MIKOŁAJU, ŚWIĘTY MIKOŁAJU
DZIECI CIĘ KOCHAJĄ, CZY TY WIESZ?
A ŚWIĘTY MIKOŁAJ, A ŚWIĘTY MIKOŁAJ
DO DZIECI ZAWOŁAŁ: JA WAS TEŻ!

WOREK PREZENTÓW...

WIERSZ MIESIĄCA

ZAWODY:

RÓŻNE SĄ ZAWODY:
EKSPEDIENTKA, LEKARZ

LISTONOSZ, FRYZJER,
SEKRETARKA, PIEKARZ.

MAMA JEST ŚPIEWACZKĄ,
A TATO PILOTEM-
WIEZIE PASAŻERÓW
SZYBKIM SAMOŁOTEM.

BABCIA JEST KRAWCOWĄ
A STRAŻAKIEM DZIADEK,
KARETKĄ POGOTOWIA
JEŹDZI WUJEK TADEK

A KIM JA ZOSTANĘ?
KIEROWCĄ RAJDOWYM,
SPIKIEREM, PIEKARZEM,
LUB POSTERUNKOWYM.

Gr. 5,6 latki

1. GRUDNIOWE ŻYCZENIA

CELE TYGODNIA :

DZIECKO:

- posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 1–6;
- pisze cyfrę 6 po śladzie i samodzielnie;
- nazywa i rozpoznaje symbole związane ze Świętami Bożego Narodzenia;
- układa słowa rozpoczynające się odpowiednią głoską;
- używa symboli, liter i wyrazów tworząc list do Św. Mikołaja;
- śpiewa piosenkę *Idzie Św. Mikołaj*;
- orientuje się w schemacie ciała;

2. KIM BĘDĘ GDY DOROSNĘ?

CELE TYGODNIA :

DZIECKO:

- porównuje ciężar przedmiotów;
- segreguje warzywa, które jemy na surowe i te, które jemy przetworzone;
- rozpoznaje i nazywa rośliny i ich ziarna;
- dopasowuje atrybuty do konkretnych zawodów;
- liczy obiekty, przekraczając próg dziesiątkowy;
- próbuje czytać wyrazy z poznanych liter;
- pisze po śladzie i samodzielnie litery **K, k** i **R, r**;
- utrwała nazwy zawodów osób związanych z budowaniem domu;

3. ŚWIĘTA ZA PASEM

CELE TYGODNIA:

DZIECKO:

- utrwała zasady bezpiecznego zachowania się w domu;
- nazywa niektóre krainy geograficzne Polski: Kaszuby, Podkarpacie, Mazowsze;
- pisze po śladzie i samodzielnie cyfrę 7;
- odtwarza zestaw gestów podczas powtarzania rymowanki *Święta darem są dla ludzi*;
- poznaje niektóre tradycje Świąt Bożego Narodzenia;
- pisze litery **L, l** po śladzie;
- definiuje pojęcie *sztuka*;

4. ŚWIĄTECZNE TRADYCJE

CELE TYGODNIA:

DZIECKO:

- opowiada o zwyczajach świątecznych w swoim domu;
- dekoruje pierniczki;
- posługuje się prawidłowo pojęciami: *najwięcej, najmniej, mniej niż, więcej od*;
- formułuje życzenia świąteczne, zapisuje je w dostępny sposób;

- nazywa naczynia i ozdoby niezbędne na świątecznym stole;
- poznaje historię umieszczania choinki w naszych domach na Święta Bożego Narodzenia;
- rozpoznaje i nazywa niektóre drzewa iglaste

PIOSENKA MIESIĄCA

Idzie Święty Mikołaj

sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

Idzie Święty Mikołaj,
 grudzień go wita ukłonem.
 Dywan ze śniegu przed nim rozwija,
 ozdobi choinki zielone.
 Dywan ze śniegu przed nim rozwija,
 ozdobi choinki zielone.
 Idzie święty Mikołaj,
 gwiazdy mrugają przyjaźnie.
 Mróz nie dokucza, cichnie zadymka,
 będzie wędrować mu raźniej.
 Mróz nie dokucza, cichnie zadymka,
 będzie wędrować mu raźniej.
 Idzie święty Mikołaj,
 dźwięczą sople na drzewach.
 Skaczą bałwanki, tańczą śnieżynki,
 a ja piosenkę zaśpiewam.
 Skaczą bałwanki, tańczą śnieżynki,
 a ja piosenkę zaśpiewam.
 Idzie Święty Mikołaj,
 wszyscy na niego czekamy.
 Niesie prezenty i dobre słowa

dla mnie, dla taty, dla mamy.
Niesie prezenty i dobre słowa
dla mnie, dla taty, dla mamy.

WIERSZ MIESIĄCA

Święta darem są dla ludzi
Święta darem są dla ludzi
Jeśli zechcą serca zbudzić.
Ważne jest obdarowanie
Co chcę dać, nie – co dostanę.
Święta darem są dla ludzi
Jeśli uśmiech jest na buzi.
Miło dawać jest prezenty
Każdy wtedy uśmiechnięty.
Wierszyk, piernik lub rysunek
Każdy prezent zrobić umie.
Jeśli wszyscy się radują
I szacunek okazują.