

Gr. żłobkowa

Tematy kompleksowe:

1. *"Przez okrągły rok"*- cykl 1 tygodniowy

Cele ogólne:

Dziecko:

- ⊗ Słucha krótkich utworów literackich i bajeczek.
- ⊗ Uczestniczy w zabawach językowych i oddechowych: śnieg.
- ⊗ Bierze udział w zabawach tematycznych i integracyjnych.
- ⊗ Poznaje czym jest lód.
- ⊗ Utrwala znajomość podstawowych kolorów i dokonuje próby klasyfikacji na grupy.
- ⊗ Ustawia się w kole wiązonym.
- ⊗ Stara się w dokładny sposób naśladować Nauczyciela w wykonywaniu ćwiczeń.

2. *„Biało dookoła”*- cykl 1 tygodniowy

Cele ogólne

Dziecko:

- ⊗ Uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i nauczycielem.
- ⊗ Zna i powtarza „Humor Hanki”
- ⊗ Poznaje znaczenie pojęcia: berło.
- ⊗ Poznaje cechy zimowego krajobrazu
- ⊗ Rozróżnia tempo do marszu i do biegu.
- ⊗ Uczestniczy w zabawach ruchowych i gimnastycznych.
- ⊗ Rozpoznaje koło.

3. *„Babcia i dziadek”*- cykl 1 tygodniowy

Cele ogólne

Dziecko:

- ⊗ Rozpoznaje członków rozpoznaje i zna najbliższych członków rodziny: babcia i dziadek.
- ⊗ Przygotowuje podarunek dla najbliższych członków rodziny.
- ⊗ Wskazuje przedmiot, który nie pasuje do pozostałych
- ⊗ Formuje z plasteliny, spłaszcza ją.
- ⊗ Sprawnie posługuje się pędzlem i farbą.

- ⊗ Rozróżnia tempo do marszu i biegu.
- ⊗ Bawi się na przedszkolnym placu zabaw w sposób bezpieczny.
- ⊗ Zna instrumenty muzyczne i swobodnie na nich gra.

4. „Lubimy zimę” – cykl 1 tygodniowy

Cele ogólne

Dziecko:

- ⊗ Uczestniczy w zabawach badawczych.
- ⊗ Jest samodzielne podczas szczotkowania zębów i mycia rączek oraz buzi.
- ⊗ Rozumie i dostosowuje się do poleceń słownych Nauczyciela.
- ⊗ Przelicza w zakresie do 3.
- ⊗ Układa płaskie i przestrzenne kompozycje z różnych klocków i materiałów.
- ⊗ Rozpoznaje znane piosenki nucone mormorando.
- ⊗ Zna sygnał dźwiękowy oznaczający zbiórkę lub inne zachowanie.
- ⊗ Uczestniczy w zabawach muzyczno- ruchowych.
- ⊗ Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały w zabawach ruchowych.

PIOSENKA MIESIĄCA

„Ręce robią klap, klap, klap”

*Ręce robią klap, klap, klap
 Nogi tupią tup, tup, tup
 Tutaj swoją głowę mam
 A na brzuszku bam, bam, bam!*

*Buzia robi am, am, am
 Oczy patrzą tu i tam.
 Tutaj swoje uszy mam
 A na nosku sobie gram!*

Gr. 2.5,3latki

Tematy kompleksowe:

1. „Witamy Nowy rok” - cykl 1 tygodniowy

Cele ogólne:

Dziecko:

- Podejmuje samodzielną aktywność poznawczą;
- Śpiewa i inscenizuje powitanekę;
- Rozpoznaje kolegów i koleżanki po głosie;
- Bierze udział w zabawach ruchowych, wykonuje polecenia N., reaguje na sygnały dźwiękowe i słowne, naśladuje ruchy, śpiewa i tańczy;
- Podaje nazwy ubrań; utrwała nazwy części ciała;
- Rozumie konieczność zabezpieczania się przed mrozem;
- Słucha wiersza; wymienia kolejność wkładania ubrań, zgodnie z treścią wiersza;
- Klasyfikuje ubrania, wskazuje te, które wkładamy zimą;
- Samodzielnie się ubiera, pamięta o kolejności wkładania ubrań;
- Prowadzi obserwację przyrody; wiąże zmiany zachodzące w przyrodzie z aktualną porą roku.

2. „Co można robić zimą?” - cykl 1 tygodniowy

Cele ogólne

Dziecko:

- Uzupełnia obrazki brakującymi fragmentami;
- Szacuje, liczy i łączy w pary;
- Słucha wiersza; uczestniczy w rozmowie na temat jego treści; buduje krótką wypowiedź;
- Czerpie radość ze wspólnej zabawy;
- Porusza chustą w rytm muzyki; rozpoznaje kolory; dba o bezpieczeństwo;
- Ćwiczy małą motorykę; orientuje się w przestrzeni, rysuje linie proste i spirale; rozumie zwroty: *unoszą się, opadają, wirują*;
- Uczestniczy w ćwiczeniach oddechowych – przenosi płatki śniegu (skrawki papieru) przy użyciu słomki;
- Liczy śnieżynki, poszerza zakres liczenia;

3. „Święto Babci i Dziadka” - cykl 1 tygodniowy

Cele ogólne

Dziecko:

- Kształtuje świadomość prawej i lewej strony oraz świadomość przestrzenną przez naśladowanie ruchów;
- Wyraża szacunek dla swoich bliskich
- Chętnie przygotowuje niespodzianki w formie przedstawienia dla babci i dziadka
- Używa elementów kultury żywego słowa w zabawach parateatralnych
- Używa zwrotów grzecznościowych
- Śpiewa piosenki indywidualnie i zbiorowo
- Doskonali sprawność manualną
- Usprawnia małą motorykę podczas zabaw paluszkowych i plastycznych
- rozumie potrzebę przebywania na świeżym powietrzu

- Swobodnie biega, omija dzieci w biegu, reaguje na umówiony sygnał
- Eksperymentuje z językiem polskim, tworzy zdrobnienia od rzeczowników pospolitych i własnych

4. „Zimowe mistrzostwa śniegowe” – cykl 1 tygodniowy

Cele ogólne

Dziecko:

- Słucha wiersza i wypowiada się na temat jego treści;
- Dostrzega przyczynę i skutek na omawianych obrazkach
- Tworzy zasady bezpiecznych zasad zimowych zabaw
- Uważnie słucha i wypowiada się na temat przeczytanego utworu literackiego.
- Integruje się z kolegami i koleżankami poprzez codzienne poranne zabawy ruchowe
- Wyrabia nawyk codziennych zabiegów higienicznych
- Rozpoznaje emocje, zwraca uwagę na dzieci podczas zabawy, wypowiada się w sposób zrozumiały dla innych, układa historyjkę obrazkową według kolejności zdarzeń
- Bierze udział w zabawach ruchowych w tym z elementami rzutu
- Słucha uważnie i mówi na pamięć wiersz, naśladuje ruchami treść utworu
- Ćwiczy motorykę małą poprzez wyklejanie kształtu, uzupełnianie obrazka według własnego pomysłu.
- Zachowuje prawidłowy tor oddychania przy wykonywaniu zadania, uważnie słucha i wykonuje zadanie, dokładnie przenosi małe przedmioty używając odpowiednie chwytu dłoni.

Wiersz miesiąca:

„WIATR” D. Gellner
 Zaskrzypiała furtka biała,
 na zawiasach się zachwiała.
 To wiatr wchodzi bez pytania!
 Krzak z szacunkiem mu się kłania,
 tak się kłania, że dotyka
 krzaczym nosem do chodnika.
 O i drzewo się schyliło-
 w głowie mu się zakręciło.
 A te kwiaty zwariowały
 w rękę wiatr pocałowały.
 Więc ja także, przerażona,
 cała zginam się w ukłonach.
 Wstążka z głowy mi zlatuje,
 ale ja się nie przejmuję.
 Kłaniam się na wszystkie strony,
 a wiatr wieje zachwycony

Piosenka miesiąca:

„Tupu tup po śniegu”

Przyszła zima biała
Śniegiem posypała
Zamroziła wodę
Staw przykryła lodem

Tupu tup po śniegu
Dzyń, dzyń na sankach
Skrzypu skrzyp na mrozie
Lepimy bałwanka

Tupu tup po śniegu
Dzyń, dzyń na sankach
Skrzypu skrzyp na mrozie
Lepimy bałwanka

Kraczą głośno wrony kra, kra
Marzną nam ogony kra, kra
Mamy pusto w brzuszku
Dajcie nam okruszków!

Tupu tup po śniegu
Dzyń, dzyń na sankach
Skrzypu skrzyp na mrozie
Lepimy bałwanka

Tupu tup po śniegu
Dzyń, dzyń na sankach
Skrzypu skrzyp na mrozie
Lepimy bałwanka

Ciepłe rękawiczki
I wełniany szalik
Białej, mroźnej zimy
Nie boję się wcale

Tupu tup po śniegu
Dzyń, dzyń na sankach
Skrzypu skrzyp na mrozie
Lepimy bałwanka

Gr. 4,5 latki

1. WITAMY NOWY ROK

CELE TYGODNIA :
DZIECKO:

- ⑩ DOSKONALI UMIEJĘTNOŚĆ WYPOWIADANIA SIĘ NA FORUM GRUPY
- ⑩ POZNAJE TRADYCJE SYLWESTROWE I NOWOROCZNE
- ⑩ UTRWAŁA ŚWIADOMOŚĆ CYKLICZNOŚCI PÓR ROKU I SYMBOLI Z NIMI ZWIĄZANYCH

- ⑩ POSZERZA SŁOWNIK CZYNNY I BIERNY O NAZWY MIESIĘCY
- ⑩ POZNAJE PRZYSŁOWIA I ICH ZNACZENIE
- ⑩ POSZERZA SŁOWNIK CZYNNY I BIERNY O NAZWY TYGODNIA
- ⑩ POZNAJE ZASADY POSŁUGIWANIA SIĘ ZEGARKIEM

1. CO MOŻNA ROBIĆ ZIMA

CELE TYGODNIA :

DZIECKO:

- ⑩ POZNAJE LITRĘ U,u
- ⑩ DOSKONALI UMIEJĘTNOŚĆ WYKONYWANIA PROSTYCH EKSPERYMENTÓW I DOŚWIADCZEŃ
- ⑩ DOSKONALI MOTORYKĘ DUŻĄ
- ⑩ DOSKONALI UMIEJĘTNOŚĆ DOSTRZEGANIA RÓŻNIC I PODOBIEŃSTW
- ⑩ POZNAJE LICZBĘ 8
- ⑩ DOSKONALI EKSPRESJĘ TWÓRCZĄ
- ⑩ ROZWIJA PERCEPCJĘ WZROKOWĄ

1. ŚWIĘTO BABCI I DZIADKA

CELE TYGODNIA :

DZIECKO:

- ⑩ KSZTAŁTUJE ZDOLNOŚCI PLASTYCZNE
- ⑩ DOSKONALI UMIEJĘTNOŚĆ BUDOWANIA DŁUŻSZYCH WYPOWIEDZI NA OKREŚLONY TEMAT
- ⑩ WZBUDZA SZACUNKU DO OSÓB STARSZYCH
- ⑩ DOSKONALI UMIEJĘTNOŚCI GRAFOMOTORYCZNE
- ⑩ ROZWIJA UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNE
- ⑩ POZNAJE LITERĘ S,s
- ⑩ DOSKONALI UMIEJĘTNOŚCI SKŁADANIA ŻYCZEŃ

4. ZIMOWE MISTRZOSTWA SPORTOWE

CELE TYGODNIA :

DZIECKO:

- ROZWIJA ZDOLNOŚCI MUZYCZNE
- DOSKONALI UMIEJĘTNOŚCI ROZPOZNAWANIA I FORMUŁOWANIA ZAGADEK RUCHOWYCH
- POZNAJE RÓŻNE ASPEKTY LICZBY 9
- DOSKONALI UMIEJĘTNOŚCI ROZPOZNAWANIA I PODAWANIA NAZW ZIMOWYCH DYSCYPLIN SPORTOWYCH
- DOSKONALI UMIEJĘTNOŚCI POSŁUGIWANIA SIĘ MAPĄ
- KSZTAŁTUJE UMIEJĘTNOŚCI PRZEGRYWANIA
- DOSKONALI UMIEJĘTNOŚCI PORÓWNYWANIA OBIEKTÓW

**PIOSENKA MIESIĄCA
WALCZYK NA ŚLIZGAWCE**

Stawiam kroki na boki
wykonuje podskoki
trzech łyżwiarzy wesoło się śmieje.
Gdy upadnę niezgrabnie
wtedy czuję dokładnie
jakie ostre są moje hokeje.

Hej, zimo, przybywaj saniami.
Syp, zimo, śnieżnymi płatkami.
Tafłę lodu, przymrozek, szron spotkamy po drodze.

Wstań, bo co to za rana?
Mówią tata i mama,
podaj rękę to nikt nas nie minie.
Jedźmy tuż obok siebie,
spójrz obłoki na niebie
grają walca tańczącej rodzinie.

Hej zimo....

**WIERSZ MIESIĄCA
DZIESIĘĆ BAŁWANKÓW**

Dziesięć bałwanków
było w jednym lesie,
ni mniej, ni więcej,
tylko właśnie 10.

Jeden się drapał
do dziupli na drzewie
i tak się zdrapał,
że zostało 9.

Dziewięć bałwanków
stało na polanie,
dokładnie dziewięć,
bałwan przy bałwanie.

Lecz jeden poczuł,
że go kręci w nosie.
Jak zaczął kichać,
to zostało 8.

Osiem bałwanów

stało w dalszym ciągu,
lecz jeden bał się
mrozu i przeciągów.

Więc włożył kozuch
i okrył się pledem.
Jak go odkryli,
to już było 7.

Z siedmiu bałwanków
jeden zaraz orzekł,
że się poślizgać
warto na jeziorze.

Lecz ledwie zdążył
na jezioro wleźć,
wpadł w taki poślizg,
że zostało 6.

Tych sześć bałwanków
stałoby do teraz,
lecz jeden bałwan
zaczął się rozbierać.

Chciał się ochłodzić,
miał na kąpiel chęć-
jak się rozebrał,
to zostało 5.

Z pięciu bałwanów
jeden zaraz ubył,
bo go ciekawość
przywiodła do zguby.

Nie wiedział, po co
są kaloryfery-
jak się dowiedział,
to zostały 4.

Cztery bałwany
stały w dwuszeregu,
lecz jeden zaczął
tupać na kolegów.

Tupał i tupał,
bo był strasznie zły,
i tak się stupał,
że zostały 3.

Te trzy bałwanki
długo nie powstały,

bo jeden bałwan
znał świetne kawały.

Z własnych dowcipów
śmiał się: - Cha! Cha! Cha! -
i pękł ze śmiechu,
i zostały 2.

A jak została
tych bałwanów dwójka,
to się zaczęła
między nimi bójka...

Dziesięć bałwanków
stało na polanie.
Ile zostało?
Oto jest pytanie!

Gr. 5,6 latki

1. WITAMY NOWY ROK

CELE TYGODNIA :

DZIECKO:

- poznaje i podaje nazwy różnych rodzajów zegarów;
- odczytuje pełne godziny na zegarze;
- rozpoznaje litery poznane w przedszkolu;
- nazywa litery poznane w przedszkolu;
- powtarza nazwy miesięcy w odpowiedniej kolejności;
- utrwała informacje o przemienności miesięcy w roku;
- utrwała informacje o przemienności dni tygodnia;
- podaje nazwy kolejnych dni tygodnia rozpoczynając od dowolnego dnia tygodnia;

2. CO MOŻNA ROBIĆ ZIMĄ?

CELE TYGODNIA :

DZIECKO:

- pisze po śladzie i samodzielnie cyfrę 8;
- czyta wyrazy z poznanych liter;
- pisze literę U, u po śladzie;

- przeprowadza samodzielnie eksperymenty;
- formułuje hipotezy, zapisuje je w dowolny sposób;
- sprawdza hipotezy;
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta, które zostawiają tropy na śniegu;

3. ŚWIĘTO BABCI I DZIADKA

CELE TYGODNIA:

DZIECKO:

- opowiada o swoich wyobrażeniach na temat dzieciństwa babci;
- rozmawia o różnicach w zabawach z dzieciństwa babci i dziadka i swoim;
- wykonuje prezent dla babci;
- współdziała z innymi dziećmi;
- oczekuje na swoją kolej podczas wypowiedzi innych;
- czyta teksty złożone z poznanych liter;
- nazywa współczesne i dawne zabawki;
- bierze udział w zabawach konstrukcyjnych i tematycznych ;

4. ZIMOWE MISTRZOSTWA SPORTOWE

CELE TYGODNIA:

DZIECKO:

- pisze po śladzie literę **S, s**;
- pokazuje gestem charakterystyczne cechy zabaw zimowych;
- nazywa niektóre dyscypliny sportowe obecne na zimowej olimpiadzie;
- rozpoznaje niektóre znane postaci – zdobywców medali na zimowej olimpiadzie;
- określa swoje mocne strony;
- określa głoskę w nagłosie i wygłosie wybranych słów;
- rozpoznaje i nazywa cyfrę 9;
- zapisuje cyfry 1–9;

PIOSENKA MIESIĄCA

Wesoły Nowy Roczek

sł. Anna Markowska, muz. Jerzy Kruszewski

Nowy Roczek drobnym kroczeniem

do ludzi przychodzi.

Powitajmy go serdecznie

i starsi, i młodzi.

Stary Rok chce odpoczynku.

Zmęczony i siwy

do Nowego mówi: synku,

obys był szczęśliwy.

Ref.: Nowy Rok, Nowy Rok,

idzie do nas w gości,

może nam przynieść

piękny dar radości.

Do siego, do siego,

do siego roku,

dla każdego uśmiech,

dla każdego spokój.

Nowy Roczek jest radosny,

bo ma planów wiele,

żeby zawsze była wiosna,

każdy dzień – niedzielą.

Ale kiedy już zrozumie,

że to niemożliwe,

chyba nam darować umie

parę dni szczęśliwych.

Ref.: Nowy Rok...

WIERSZ MIESIĄCA

Jak biedronka zgubiła kropki

Wanda Chotomska

W poniedziałek bardzo rano
pierwsza kropka wpadła w siano.

Drugą kropką wiatr we wtorek
grał w siatkówkę nad jeziorem.

W środę kos dał swoim dzieciom
do zabawy kropkę trzecią.

W czwartek czwarta z siedmiu kropek
w świat ruszyła autostopem.

Piąta kropka w piątek rano
wpadła w studnię cembrowaną.

Szóstą kotek wziął w sobotę
i nie oddał jej z powrotem.

A ta siódma przy niedzieli
spadła w mieście z karuzeli.