

PAŹDZIERNIK

Gr. 2 latki

Tematy kompleksowe:

1. "Owoce"-cykl 1 tygodniowy

Cele ogólne

- 1.Rozpoznaje i nazywa: jabłko, gruszka, śliwka.
- 2.Rozwija umiejętność słuchania krótkich tekstów literackich.
- 3.Rozumie znaczenie jedzenia owoców dla zdrowia.
- 4.Posługuje się nazwami owoców: jabłko, gruszka, śliwka.
- 5.Rozumie określenie: owoce, część, całość.
- 6.Odróżnia i nazywa kolory: czerwony, zielony.
- 7.Wykonuje wydzierankę- poznaje technikę plastyczna.
- 8.Poznaje klej oraz jego zastosowanie.
- 9.Uczestniczy w zabawach ruchowych.
- 10.Rozwija ogólną sprawność ruchową.

2. "Warzywa"- cykl 1 tygodniowy

Cele ogólne

- 1.Rozpoznaje i nazywa popularne warzywa, określa ich kolory i kształty.
- 2.Rozumie znaczenie jedzenia warzyw dla zdrowia.
- 3.Nazywa warzywa na obrazkach.
- 4.Uważnie słucha tekstów literackich.
- 5.Posługuje się nazwami warzyw i określeniami: twarde, miękkie.
- 6.Usprawnia ruchome narządy mowy.
- 7.Dostrzega różnice w wielkości i długości warzyw.
- 8.Tworzy obrazek z gotowych elementów.
- 9.Zna i śpiewa piosenkę Burak i cebulka.
- 10.Ilustruje ruchem treść prostych wierszyków.

3. "Dary jesieni"- cykl 1 tygodniowy

Cele ogólne

- 1.Rozpoznaje i nazywa: kasztany, żołędzie, korale jarzębiny.
- 2.Posługuje się nazwami grzybów: borowik, kurka, muchomor.
- 3.Wie, że muchomor jest grzybem trującym.

4. Zna budowę grzyba: nóżka, kapelusz.
5. Uważnie słucha tekstów literackich.
6. Grupuje dary jesieni według rodzajów.
7. Rozróżnia i nazywa kolory: żółty, czerwony, biały.
8. Rozumie określenia: pomiędzy, obok.

4. "Kolory jesieni" - cykl tygodniowy

Cele ogólne

1. Zna rosnące drzewa: dąb, kasztanowie, jarzębina.
2. Rozumie określenie: pień, gałęzie, liście.
3. Dostrzega różnice w wyglądzie liści.
4. Porównuje liście świeże i suszone- dostrzega różnice i podobieństwa.
5. Rozumie pojęcia: dzień- noc.
6. Uważnie słucha krótkich tekstów literackich.
7. Dostrzega różnice w wyglądzie liści: kształt, kolor.
8. Dostrzega następstwo dni i nocy.
9. Tworzy kompozycje z elementów przyrodniczych.
10. Reaguje na różne sygnały.

WIERSZ MIESIĄCA

"Wpadła gruszka"

Wpadła gruszka do fartuszka,
a za gruszką dwa jabłuszka.
A śliweczka wpaść nie chciała,
bo śliweczka niedojrzała.

Gr. 3 latki

Temat kompleksowy:

„Dary jesieni”

Cele ogólne:

Dziecko:

- podejmuje zabawy swobodne i organizowane w sali, poznaje jej wyposażenie
- integruje się z kolegami i koleżankami poprzez codzienne poranne zabawy ruchowe
- doskonali orientację w schemacie własnego ciała
- reaguje na umówione sygnały
- wzmacnia mięśnie brzucha
- rozwija kreatywność ruchową
- bezpiecznie korzysta ze sprzętu ogrodowego, bawi się w ogrodzie samodzielnie, włącza się do zabaw zorganizowanych
- podejmuje próby kontaktu z n. i innymi dziećmi
- rozpoznaje i nazywa warzywa,
- przełamuje lęk przed poznawaniem nowych smaków
- koloruje ograniczoną powierzchnię
- bezpiecznie posługuje się nożyczkami
- śpiewa piosenki zgodne z tematyką zajęć
- rozróżnia cechy jakościowe: miękki – twardy
- rozpoznaje owoce dojrzałe i niedojrzałe
- wykonuje prace plastyczne wg wzoru, posługuje się klejem i nakleja
- usprawnia małą motorykę poprzez rysowanie form kolistych
- naśladuje odgłosy przyrody,
- słucha ze zrozumieniem czytanego tekstu,
- doskonali sprawność rąk poprzez lepienie z plasteliny
- poszerza wiedzę przyrodniczą, rozpoznaje kasztanowiec i dąb
- określa liczebność kasztanów
- ilustruje ruchem wiersz
- wykonuje ćwiczenia zgodnej z poleceniami n.
- dostrzega proste rytmy i je kontynuuje

Temat kompleksowy:

„Dbamy o zdrowie”

Cele ogólne:

Dziecko:

- podejmuje zabawy swobodne
- ma poczucie przynależności do grupy
- usprawnia motorykę dużą podczas zabaw ruchowych
- wyrabia nawyk codziennych zabiegów higienicznych np. mycie rąk przed posiłkiem
- zwraca uwagę na dostosowanie ubioru do pogody
- poznaje świat przez zmysły
- utrwala nazwy darów jesieni
- poznaje sposoby profilaktyki zdrowotnej poprzez racjonalne odżywianie się
- rozumie, że ruch jest zdrowy, wykonuje ćwiczenia wg poleceń
- rozróżnia zdrowe i niezdrowe posiłki
- potrafi rysować linie nieregularne z punktu do punktu
- potrafi prawidłowo oczyścić nos
- właściwie zachowuje się podczas wizyty u lekarza
- przełamuje swoje lęki podczas wizyty u lekarza
- odwzorowuje układ klocków
- współpracuje z kolegami
- usprawnia zmysł równowagi
- słucha uważnie tekstu literackiego, dostrzega elementy humorystyczne w tekście
- rozumie wyrażenie: przetwory warzywne i owocowe
- usprawnia pracę ręki poprzez malowanie na dużej powierzchni
- wzmacnia obręcz barkową poprzez zabawy z elementem czworakowania
- rozwija swoją orientację w schemacie ciała

Temat kompleksowy:

„Jesienią w parku i w lesie”

Cele ogólne:

Dziecko:

- podejmuje zabawy swobodne i organizowane w sali
- integruje się z kolegami i koleżankami poprzez codzienne poranne zabawy ruchowe
- wyrabia nawyk codziennych zabiegów higienicznych, np. mycia rąk przed posiłkiem
- reaguje na umówione sygnały
- bezpiecznie korzysta ze sprzętu ogrodowego
- zwraca uwagę na wygląd drzew i kolor liści w danej porze roku
- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie.
- ćwiczy pamięć wzrokową, usprawnia zmysł dotyku
- uważnie słucha i prawidłowo wykonuje polecenie
- interesuje się przyrodą
- słucha z uwagą utworu
- pracuje w parach

- zwraca uwagę na zjawiska pogodowe występujące w danej porze roku
- doskonali percepcję wzrokową poprzez dostrzeganie podobieństw
- rozwija swoją kreatywność
- doskonali małą motorykę poprzez dorysowywanie dowolnych elementów do kasztana
- naśladuje ruchem sposób poruszania się poznanych zwierząt
- tworzy zbiory równoliczne
- klasyfikuje i porównuje liczebność zbiorów
- mówi wiersz z pamięci,
- śpiewa piosenki
- uczestniczy w zabawach muzycznych rytmicznych, reaguje na zmiany charakteru muzyki
- przestrzega zasad panujących podczas wspólnej pracy,
- ćwiczy motorykę małą podczas wypychania małych elementów, naklejania ich na kartkę

Temat kompleksowy:

„Zabawy na jesienne wieczory”

Cele ogólne:

Dziecko:

- podejmuje zabawy swobodne
- współdziała z dziećmi w zabawie, przestrzega przyjętych zasad w zabawie
- zwraca uwagę na bezpieczną zabawę ze sprzętem
- bierze udział w zabawach ruchowych
- śpiewa poznaną piosenkę
- wypowiada się na określony temat
- interesuje się przyrodą,
- reaguje na określony sygnał
- wie w jakich kolorach powstaje kolor pomarańczowy,
- samodzielnie wykonuje eksperyment z kolorami,
- doskonali sprawność manualną poprzez kolorowanie w obrębie konturu
- wyraża ruchem tekst,
- czerpie radość z zabaw naśladowczych
- dostrzega zmiany tempa i wysokości dźwięku
- doskonali poczucie rytmu,
- rytmizuje tekst
- porównuje przedmioty ze względu na wybraną cechę
- poprawnie odpowiada na pytania, wypowiada się na określony temat,
- okazuje życzliwość i uwagę dorosłym
- bierze udział w swobodnych i organizowanych zabawach ruchowych,

PIOSENKA MIESIĄCA

„Pac, gruszka do fartuszka”

Sł. Stanisław Karaszewski muz. Antoni Szaliński

1.

Pod owocami zgina się grusza,
wiatr konarami gruszy porusza!

ReF:

Pac, gruszka pac, gruszka hop, do fartuszka. (x2)

2.

Spadają gruszki od soku miękkie,
nad gruszą krążą osa i szerszeń!

Ref:

Pac, gruszka pac, gruszka hop, do fartuszka. (x2)

3.

Ja, choć nie jestem szerszeniem,
osą, też lubię gruszki pachnące rosą!

WIERSZ MIESIĄCA

„Idzie jesień”

Tadeusz Śliwiak

Idzie łąką, idzie polem

Pod złocistym parasolem

Gdy go zamknie – słońce świeci

Gdy otworzy – pada deszcz

Kto to taki? Czy już wiecie?

Tak! To właśnie jesień jest!

Gr. 4,5 latki

Tematy kompleksowe:

1. *"DARY JESIENI"* cykl 1 tygodniowy

Cele ogólne

Dziecko:

- + doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania warzyw;
- + odczytywanie globalnie nazw warzyw;
- + kształtowanie umiejętności przygotowywania zdrowych posiłków z warzyw;
- + rozróżnianie, nazywanie i klasyfikowanie owoców rosnących w Polsce;
- + doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania drzew i krzewów owocowych;
- + czytanie globalne nazw owoców;
- + doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania grzybów jadalnych i trujących;
- + kształtowanie bezpiecznych postaw i zachowań;
- + doskonalenie umiejętności układania rytmów;
- + porównywanie liczebności zbiorów;
- + kształtowanie umiejętności wyróżniania głoski *a* w nagłosie, wygłosie i śródgłosie;
- + poznanie sposobów przechowywania i przetwarzania owoców i warzyw;

2. *„DBAMY O ZDROWIE”*- cykl 1 tygodniowy

Cele ogólne

Dziecko:

- + rozwijanie wrażliwości estetycznej;
- + zapoznanie dzieci z Piramidą Zdrowego Żywienia i Aktywności Fizycznej;
- + doskonalenie umiejętności klasyfikacji;
- + tworzenia nazw nadrzędnych i podrzędnych;
- + doskonalenie koordynacji ruchowej;
- + doskonalenie umiejętności formułowania krótkiej instrukcji słownej;
- + doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania części garderoby;
- + wprowadzenie różnych aspektów liczby **2**;
- + zapoznanie z różnymi specjalizacjami lekarskimi;
- + wprowadzenie litery **I, i**;

- + poszerzanie wiedzy dzieci na temat osób i instytucji, do których mogą zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia;
- + zapoznanie z numerem alarmowym 112;
- + rozwijanie sprawności grafomotorycznej;

3. „*JESIENIĄ W PARKU I W LESIE*”- cykl 1 tygodniowy

Cele ogólne

Dziecko:

- + poszerzenie wiedzy na temat zwierząt leśnych;
- + doskonalenie umiejętności matematycznych, takich jak logiczne myślenie i spostrzeganie;
- + dostrzeganie i nazywanie zmian zachodzących jesienią w przyrodzie;
- + poznanie drzew, owoców i liści najpopularniejszych polskich drzew;
- + doskonalenie umiejętności porównywania oraz klasyfikacji;
- + rozbudzanie ciekawości dzieci dzięki prostym doświadczeniom;
- + doskonalenie słuchu na zajęciach muzycznych;
- + rozwijanie ekspresji twórczej w pracach plastycznych;
- + zapoznanie dzieci z podziałem drzew na liściaste i iglaste oraz przedstawicielami różnych gatunków drzew;
- + poszerzanie wiadomości dzieci na temat cyklu rozwoju roślin;
- + doskonalenie sprawności ruchowej;
- + rozbudzanie ekspresji ruchowej i muzycznej;

4. „*ZABAWY NA JESIENNE WIECZORY*”- cykl 1 tygodniowy

Cele ogólne

Dziecko:

- + dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie i zwracanie uwagi na ich piękno;
- + poszerzanie słownika o nazwy zawodów artystycznych;
- + doskonalenie inteligencji językowej poprzez rozwiązywanie zagadek słownych;
- + zapoznanie z różnymi technikami malarskimi oraz rodzajami malarstwa;
- + rozbudzanie ekspresji artystycznej; doskonalenie sprawności fizycznej;
- + rozbudzanie zainteresowań muzyką, zapoznanie z twórczością i postacią Fryderyka Chopina;
- + doskonalenie umiejętności matematycznych – rytmy;
- + rozwijanie umiejętności matematycznych: dekodowania, porównywania kształtów i symboli;
- + kształtowanie prawidłowej postawy sylwetki;

- ✚ poszerzanie wiedzy na temat kina animowanego;
- ✚ doskonalenie umiejętności budowania i zadawania pytań;
- ✚ wprowadzenie litery **E, e**.

Piosenka miesiąca:

Tańcowała jesień

*1. W lesie zamaszyście.
Żółte, rude i brązowe
Z drzew zrywała liście.*

*Ref.: Tańcowała jesień.
Kolorowa jesień. (x4)*

*2. Postręcała w parku
Żołędzie, kasztany.
Rozrzuciła na trawniku
Liśćmi przysypanym.*

*3. Tańcowała jesień
W sadzie razem z deszczem.
Jabłek, gruszek nazrywała.
Lecz jej mało jeszcze.*

*4. Z wiatrem się kłóciła,
Darła białe chmury,
Aż się słońce obudziło
I spojrzało góry.*

Wiersz miesiąca:

Numer alarmowy 112

*Czy choroba czy wypadek,
Trzy dziewiątki kręć, dasz radę.
Wnet się zjawi pogotowie,
By ratować życie, zdrowie!
Chwyć komórkę w dłoń!*

*999 wbij lub na 112 dzwoń!
112- już wiadomo,
Jak najszybciej wezwać pomoc.
112- alarmowy
Numer wejdzie Nam do głowy.*